

Noi siamo una scuola che...

in un clima educativo caratterizzato da: cooperazione, dialogo, confronto, operatività creativa...

- * Abbraccia la complessità senza ridurla ad uniformità,
- * Abita i luoghi della riflessione, dello studio, del confronto e della ricerca.
- * Si apre alla pluralità delle proposte culturali e didattiche.
- * Opera con collegialità di intenti.
- * Valorizza le professionalità presenti mediante la formazione continua.
- * Integra le diversità nell'ottica dello "star bene a scuola"



Scuole del 3° Circolo Didattico:

- ⇒ SCUOLE DELL'INFANZIA: Carducci - Ponte Abbadesse - Porta Fiume - Porta Santa Maria
- ⇒ SCUOLE PRIMARIE: Carducci - Don Baronio - Saffi - Mariani (Saiano)

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico: lunedì, martedì, mercoledì, venerdì dalle 7:45 alle 9:15 e dalle 12:00 alle 13:15;
giovedì: dalle 14,30 alle 17.00



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO - CESENA
D.S. DOTT.SSA MARCELLA DI DAMIANO

3° Circolo Didattico di Cesena

Direzione: via P. Turchi, 1
47521 Cesena
sito web: www.scuolecarducci.it

Tel.: 0547.21897
Fax: 0547.20420
Posta elettronica: 3circolofc@libero.it

3° Circolo Didattico di Cesena



Piano dell'Offerta Formativa 2012-2013

► Per una scuola che insegna ad imparare ad imparare

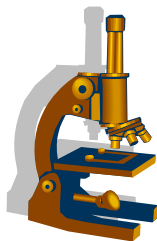
Tel. 0547.21897

www.scuolecarducci.it

► Un ambiente per l'apprendimento

Le scuole del circolo, oltre alla ordinaria dotazione di aule, sono dotate di ambienti speciali quali:

- ⇒ Laboratori grafici e pittorici
- ⇒ Aule psicomotorie (aula morbida e aula magica)
- ⇒ Laboratori informatici e multimediali
- ⇒ Laboratorio musicale
- ⇒ Aule con dotazione LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- ⇒ Palestra
- ⇒ Biblioteca alunni e docenti
- ⇒ Aula magna
- ⇒ Ampi cortili



In una scuola che favorisce:

- ⇒ L'accoglienza e l'integrazione
- ⇒ Il dialogo interculturale
- ⇒ La continuità verticale e orizzontale

... ci impegna e si lavora per raggiungere i seguenti traguardi:

- ⇒ **alfabetizzazione culturale**
- ⇒ **sviluppo dell'identità personale**
- ⇒ **conquista dell'autonomia**
- ⇒ **valorizzazione dell'originalità**
- ⇒ **convivenza democratica**

In tal senso la scuola si avvale di una risorsa specifica la psicopedagogista dott. ssa A.L. Mariani, che offre un servizio per alunni, genitori ed insegnanti volto a favorire l'integrazione dei bambini diversamente abili e indicare strategie antidisagio.



Modalità organizzative

Tempi

Scuola dell'Infanzia: 40 ore settimanali con sabato escluso



Scuola primaria:

- a) 40 ore settimanali: tempo pieno, da lunedì a venerdì; progetto unitario comprensivo di mensa (obbligatoria, a pagamento). Il tempo pieno è presente solo nelle scuole "Carducci", con orario che va dalle ore 8:15 alle ore 16:15, e "Mariani" di Saiano con orario che va dalle ore 8:30 alle ore 16:30.
- b) 29,30' ore settimanali: da lunedì a venerdì (dalle 8.15 alle 12.45) con due rientri pomeridiani (fino alle 16.15) comprensive di 2 ore di mensa (a richiesta, il pasto può essere consumato a scuola). Questo tempo non è presente nella scuola "Mariani" di Saiano

ENTRAMBI QUESTI TEMPI SCUOLA CONSENTONO AGLI INSEGNANTI DI GARANTIRE LE OPPORTUNITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE CHE QUI VENGONO ESPLICITATE

Ulteriori tempi attivabili (sempre su 5 giorni) a fronte di un congruo numero di richieste:

- c) 27 ore settimanali
- d) 24 ore settimanali

Tempo servizio mensa: da 1 a 2 ore giornaliere

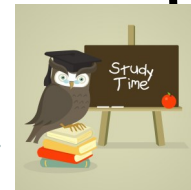
Aspetti metodologici

Mediatori didattici

- a) Lezione frontale
- b) Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
- c) LIM (lavagna interattiva multimediale)
- d) Narrazione

- e) Laboratori di attività espressive
- f) Uscite nel territorio

Stipulazione di un patto di corresponsabilità educativa fra docenti/alunni/famiglie/territorio



Valutazione

- a) Formativa ed educativa che viene svolta in ambito educativo e didattico con rendicontazione periodica tramite colloqui con le famiglie e redazione dei documenti di valutazione.
- b) Organizzativa e di sistema che viene svolta annualmente sia con adesione ai progetti di valutazione nazionale del sistema scolastico (INVALSI), che con analisi interne dei punti di forza e debolezza.
- c) Strategica che viene svolta nell'ottica del miglioramento continuo.

Documentazione

Realizzazione di attività documentali che consentono la ricerca del senso di appartenenza, lo sviluppo dell'identità, il ritrovarsi nella memoria, l'offerta di informazioni e il conseguimento della conoscenza

Flessibilità dell'insegnamento

Per privilegiare modalità organizzative dal "gruppo classe" che consentano la costruzione dell'identità personale nel rispetto degli stili cognitivi di ognuno.

Tempi integrativi/aggiuntivi a pagamento

(gestiti dalla coop. "Mongolfiera"): servizio pre-scuola/post-scuola/attività opzionali extracurricolari (Scuole primarie Carducci, Saffi, Don Baronio)

